

「2025년 교사 학습공동체 지원사업」 계획 공고

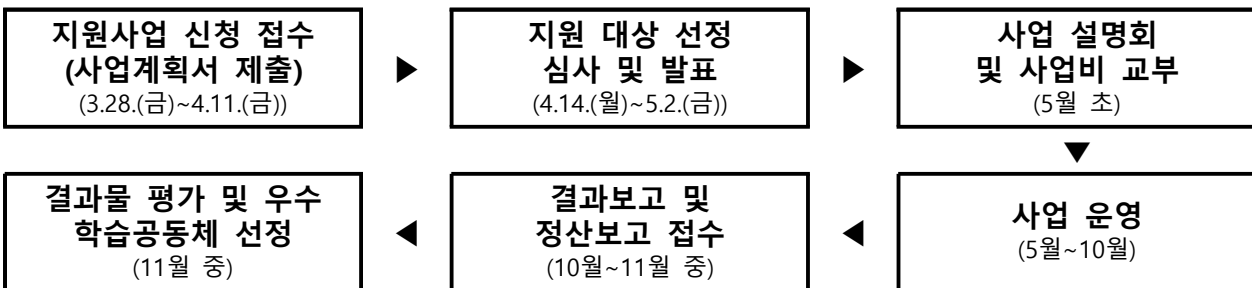
환경부는 교육부, 기상청과 함께 기후위기 시대에 대응하여 미래세대의 건강·안전·학습권 보호를 위해 학교 환경교육 활성화 등 다양한 정책을 추진하고 있습니다.

이에 교사들의 환경교육 전문성 향상 및 교육 현장에서 활용할 수 있는 기후·환경교육 콘텐츠 개발을 위하여 2025년 교사 학습공동체 지원사업 공모를 하오니 참여를 희망하는 분들은 **2025.04.11.(금) 23:00까지 신청하여** 주시기 바랍니다.

2025년 3월 28일
한국환경보전원

1. 사업개요

- ☐ **사업명** : 2025년 교사 학습공동체 지원사업
- ☐ **주최/주관** : 환경부 · 교육부 · 기상청 / 한국환경보전원
- ☐ **지원기간** : 2025년 5월 ~ 10월
- ☐ **지원대상** : 전국 유 · 초 · 중 · 고등학교 교사 학습공동체 50개 팀
- ☐ **추진절차**



☐ 지원내용

- (예산) 환경교육 연계 학습 및 학습공동체 활동을 위한 연구·활동비 지원
※ 운영 형태에 따라 150만원~250만원 지원

형태	지원금	비고
교과 및 교육과정 중심형	250만원	운영 형태별 접수 비율을 고려하여 선정 예정
체험 활동 중심형(동아리 연계)	200만원	
연구 활동 중심형	150만원	

- (저작권 라이선스) 콘텐츠 제작 지원을 위한 플랫폼* 계정 제공
* 망고보드 등 콘텐츠 제작을 위한 이미지 제공 및 디자인 작업 가능
- (시상) 우수 교사학습공동체 선정 및 시상(교육부 · 환경부장관상 등)

2. 공모 계획

□ (신청기간) '25. 3. 28.(금) ~ 4. 11.(금) 23:00

※ 시스템 신청 기준, 마감시간 이후 접수 불가

□ (신청주체) 전국 유·초·중·고등학교 교사 학습공동체(2인 이상 구성)

※ 타 유치원, 어린이집, 학교 교사와 구성 가능

□ 신청 형태

- 교과 및 교육과정 중심형, 체험 활동 중심형, 연구 활동 중심형 학습공동체로 나누어 신청 및 선정

교과 및 교육과정 중심형	체험 활동 중심형(동아리 연계)	연구 활동 중심형
현행 교육과정에 따른 환경교육 교육과정 재구성 및 운영 (지도안 및 교육자료 등 개발)	동아리 활동을 위한 프로그램 개발 및 운영	주제별 연구보고서 작성

※ 유아*의 경우 누리과정에 따른 교육과정 재구성 및 운영(지도안 및 교육자료, 콘텐츠 개발)

* 유아교육법 제1장 제2조 기준(만 3세부터 초등학교 취학 전까지의 어린이)

□ (신청 방법) 국가환경교육통합플랫폼(www.keep.go.kr)을 통한 온라인 접수



□ (제출서류) 구성원 현황(서식1-①), 신청서(서식1-②), 개인정보 수집·이용동의서(서식1-③), 콘텐츠 저작권 양도 서약서(서식1-④)

※ 신청서 제출 이후 내용 및 첨부파일 수정 불가

3. 선정 계획

□ (선정심사) '25. 4. 14.(월) ~ 4. 30.(수) / 12일간

□ (선정발표) '25. 5. 2.(금) / 국가환경교육통합플랫폼 공고

□ (선정기준 및 방법) 기후변화, 탄소중립 환경교육 등 전문가로 심사위원회 구성 및 심사기준에 따라 서면평가를 통해 선발

※ 심사 점수는 공개하지 않음을 원칙으로 함

<선정기준>

항목	평가 내용
콘텐츠 제작 목적 및 운영 방향	- 콘텐츠 제작 목적 및 개발 방향 - 콘텐츠 제작 계획 및 소요예산 산출내역의 적정성 등
학습공동체 구성 및 실적	- 교육프로그램 개발 경험, 환경교육 관련 실적 등
콘텐츠 구성 및 독창성	- 교육 콘텐츠 독창성, 추진전략, 내용 등 - 타 교과와의 연계성 및 통합형 환경교육 콘텐츠 기획 등
콘텐츠 접근성 및 기대효과	- 교육현장에서의 콘텐츠 활용방안 등

4. 교사 학습공동체 활동

활동	학습 공동체 구성	기환경교육 프로그램 연구·제작 및 적용			결과 / 정산 보고서 제출 (결과물 포함)
		주제 선정	▶ 콘텐츠 제작	▶ 수업 적용 및 최종 보완	
지원	· 학습공동체 선정 · 사업비 교부 · 설명회 진행	· 디자인 플랫폼 라이선스 제공 · 온라인 회의 플랫폼 라이선스 제공 등			· 결과, 정산 검토 및 평가 · 우수사례 선정 및 시상

□ (학습공동체 구성) 최소 2인 이상의 교사로 구성

- 환경 또는 환경교육 연구 실적이 풍부하고, 콘텐츠 개발에 대한 폭넓은 경험이 있는 대표 교사 선정

□ 연구·개발 및 적용

- (주제 선정) 환경현안 대주제로 선정 후 차시별 세부 주제는 자유
 - (환경현안) 탄소중립 전반, 미세먼지, 기후변화, 자원순환 등
 - (세부주제 예시) 물, 대기, 폐기물, 토양, 생태계, 환경보건, 지속가능발전 등
 - 개발 형태

<교과 및 교육과정 연계형>

구분		세부 내용
필 수	지도안	차시별로 작성(선정팀 대상 양식 안내)
	학생용 자료	활동지, 워크북, 읽기자료 등 활동 수행 시 학생에게 제공하는 자료
1종 이상 선택 필수 (보조자료)	PPT	(수업용) 타 학교에서 수업에 활용이 쉽도록 제작 (참고용) 시범교육 사례 등 타 학교 교사 참고용
	영상	(수업용) 수업에 활용하는 영상으로 10분 내외의 길이로 제작 기존 영상 활용 시 출처 명시 (참고용) 시범교육 사례 등 타 유아교육기관 교사 참고용
	기타	보드게임, 스티커, 키트 등 수업에 필요한 교구 등 콘텐츠 제작 교구 활용 시 활용방법, 샘플 사진 등을 결과보고서에 작성 ※ 판매용 교구 그대로 활용 시 구매처 작성 필수

※ 최소 4차시 이상 수업이 가능하도록 구성(각 차시별 유아 20분, 교과 40분 이상)

<체험 활동 중심형(동아리 연계)>

구분		세부 내용
필 수	프로그램	활동 회차별로 작성(선정팀 대상 양식 안내)
	학생용 자료	활동지, 워크북, 읽기자료 등 활동 수행 시 학생에게 제공하는 자료
1종 이상 선택 필수 (보조자료)	PPT	(수업용) 타 학교에서 수업에 활용이 쉽도록 제작 (참고용) 시범교육 사례 등 타 학교 교사 참고용
	영상	(수업용) 수업에 활용하는 영상으로 10분 내외의 길이로 제작 기존 영상 활용 시 출처 명시 (참고용) 시범교육 사례 등 타 학교 교사 참고용
	기타	보드게임, 스티커, 키트 등 수업에 필요한 교구 제작 교구 활용 시 활용방법, 샘플 사진 등을 결과보고서에 작성 ※ 판매용 교구 그대로 활용 시 구매처 작성 필수

※ 최소 4회 이상 활동이 가능하도록 구성

<연구 활동 중심형>

구분		세부 내용
필 수	구성안	차시별로 작성(선정팀 대상 양식 안내)
	학생용 자료	활동지, 워크북, 읽기자료 등 활동 수행 시 학생에게 제공하는 자료

※ 연구 목표, 기대효과 등을 포함하여 보고서 작성

※ 환경 및 교육 현안과 연계된 주제를 자유 선정

○ (환경교육 역량강화) 통합형 온라인 연수프로그램 이수

- 중앙교육연수원(www.neti.go.kr) 내 강좌로 교원 연수 2학점 이수

※ 기이수 시 수료증 제출을 통해 이수 확인 가능

○ (수업 적용 및 최종 보완) 제작된 지도안 및 프로그램을 활용하여 학생 대상 시범 교육 운영(차시·회차별 1회 이상) 및 수업 피드백을 통한 콘텐츠 수정·보완 필수

□ 결과/정산보고

- 사업비 사용에 대한 중간 정산보고서 제출

- 결과/정산보고서 및 최종 콘텐츠 결과물(PPT, PDF, MP4 형태) 제출

- 제작 시 저작권 및 초상권 관련 문제가 없도록 주의(사진, 캐릭터 등)

※ 사업기간 중 지원하는 디자인 플랫폼 라이선스 활용 요망(학생용 자료, PPT, 영상 등 디자인이 포함되는 모든 콘텐츠에 대한 제작 가능)

5. 우수 학습공동체 선정

- ☐ (선정) 기후변화, 환경교육 전문가로 구성된 심사위원 평가를 통한 우수 학습공동체 선정
- ☐ (시상) 우수 학습공동체 선정팀 대상 장관상 및 상금 시상
※ 시상 규모는 추후 별도 안내 예정
- ☐ (활용 및 확산) 교육자료집 제작, 보급 및 연말 학교 환경교육 성과 공유회 추진 시 교사 학습공동체 참여 교사 간 네트워크 형성

6. 문의처

- ☐ 교사학습공동체 담당자(02-3406-3192)